

# 99 preguntes i 99 experiències

per a aprendre a viure en un món

# just i sostenible



**MRP**  
confederación

ecologistes  
en acció 

Aquest document parteix del **diagnòstic** (que no cal desenvolupar ara) de la profunda crisi socioambiental que afecta ja les nostres vides i a la qual l'educació no pot girar l'esquena.<sup>1</sup>

Enfront de les propostes curriculars que enumeren continguts, aquest treball proposa **preguntes** per a desmuntar les “veritats” del **pensament** únic i construir un nou **paradigma cultural**, un paradigma que ens permeta sobreviure en el planeta Terra i fer-ho amb dignitat i justícia.

Necessitem respondre-les com a individus, com a grup, com a espècie habitant de la Terra.

No ens referim a les preguntes d'un examen, ni a indicadors per a qualificar l'alumnat. Tampoc són preguntes de resposta ràpida, sinó preguntes generadores de preguntes que visibilitzen i desvelen. Es tracta de sospitar de les veritats que es plantegen com a inqüestionables des de la cultura del consum, del benefici monetari, del creixement econòmic i de l'antropocentrisme fort.

La capacitat de crear arrela en les experiències viscudes. Aquestes poden prendre una forma diferent en cada persona i grup. Per això el document també proposa **experiències** educatives desitjables que apunten cap a un **món sostenible i solidari** i poden ser trampolins per a l'apoderament. En molts casos són experiències reals, no simulacions o assajos. En altres són exercicis que permeten eixamplar la mirada.

La recerca de respostes a aquestes preguntes (amb diferents nivells de complexitat i diferents recorreguts d'acord amb l'edat) i la pràctica d'aquestes experiències (junt amb moltes altres) conformarien el **recorregut educatiu de les xiquetes i xiquets -els nois i les noies, les al·lotes i els al·lots- en una formació bàsica per a viure en un món just i sostenible.**

Insistim en el fet que són preguntes i experiències que han de remoure el panorama d'insostenibilitat i la crisi ecosocial i permetre'ns a tots els éssers humans viure vides dignes de ser viscudes. Si l'educació no serveix per a açò, aleshores per a què?

El document s'estructura en tres blocs (necessaris els tres per a una mirada equilibrada), que al seu torn es divideixen en preguntes i experiències. Els tres s'entrecreuen i solapen, com en la vida mateixa, i sovint és difícil enquadrar les preguntes i experiències en un o altre.

---

<sup>1</sup> Poden trobar-se múltiples referències a la crisi socioambiental en els seus aspectes diferents en les pàgines web d'Ecologistes en Acció o d'altres grups ecologistes, en els informes de l'IPPC, en l'informe *Planeta Vivo* de WWF, etc.

# Blocs

## *Món i sostenibilitat*

(el planeta que habitem i el seu complex equilibri danyat...)

## *Relacions i comunitat*

(les comunitats humanes, el seu funcionament, els seus recorreguts i les seues possibilitats...)

## *Desenvolupament personal*

(la felicitat, els pensaments, els sentiments, la creació, les opcions vitals...)

*Caben noves preguntes i experiències.  
Aquest és un document en construcció.*

# món i sostenibilitat

# Preguntes

*Com creus que serà la Terra dins de 50 anys?*

*Com cal viure per a no destrossar el planeta?*

*Quins béns són limitats i quins no?*

*És possible el creixement infinit en un planeta finit?*

*Com es crea la matèria viva?*

*Com es reequilibra i com es destrueix un ecosistema?*

*Què significa que som ecodependents?*

*Quanta energia hi ha disponible per a l'ésser humà?*

*Quanta energia costa obtenir energia?*

*Què passa amb els residus de l'activitat industrial i domèstica?*

*Com hauria de ser una ciutat sostenible?*

*Què sabem del que mengem?*

*Quin sentit té el vegetarianisme?*

*Com ha evolucionat el territori?*

*Quin és el metabolisme de la societat industrial?*

*Quin és el recorregut complet dels objectes que utilitze?*

*Quins són els principals problemes ambientals?*

*Què és la petjada ecològica, com i per què varia d'un lloc a un altre?*

*Què és el principi de precaució i per a què aprofita?*

*Quant carboni podem emetre sense augmentar més la temperatura?*

*Quines són les principals lleis de l'univers?*

*Quines són les lleis de la sostenibilitat? Les respecta la societat?*

*Què aporta la biodiversitat per a la bona vida?*

*Què és el canvi climàtic? Quines repercussions té sobre la vida?*

*Si es tancaren les nostres fronteres durant un any, com afectaria això la nostra alimentació?*

*Quines produccions tanquen els cicles?*

*Quines coses es produeixen i quines s'extrauen?*

*Quins materials està previst que s'esgoten primer amb el ritme actual d'extracció?*

*Quins problemes ambientals no resol la tecnologia?*

*Quanta superfície cal asfaltar per a moure's a diferents velocitats?*

*Què és la sobirania alimentària? Quins països en tenen?*

*Què és el pic del petroli i quines conseqüències té?*

*Quin paper juga l'energia en la història de la humanitat?*

*Quins materials són perillosos per a la vida?*

*Quines implicacions té el segon principi de la termodinàmica en la comprensió de l'economia i de la societat actual?*

*Quins avantatges i quins inconvenients tenen les diferents fonts d'energia?*

*Què estudiaria una química de la sostenibilitat? I una física de la sostenibilitat?*

*Poden augmentar els materials del planeta Terra? Quines conseqüències té això per a l'activitat humana?*

*Com es degraden els materials disponibles de la biosfera?*

*Com evoluciona i es reproduïx la vida?*

*Quines coses diferents passarien si no existira la fotosíntesi?*

*Com es mou la major part dels éssers vius? I els éssers humans?*

*Com ens mourem quan els combustibles fòssils escassegen?*

*Quines implicacions té per a la vida humana i per als ecosistemes moure's molt i a gran velocitat?*

*Com influeix la mobilitat motoritzada en la forma de les ciutats?*

*Com seria una mobilitat sostenible?*

*Com resoldre la pugna entre cotxes, bicis i vianants?*

*En què es distingeixen valor i preu?*

*Què són els diners? Quins tipus de diners hi ha?*

*Com es creen els diners?*

*Com va sorgir la propietat privada?*

*Quina és la veritable riquesa?*

*Què és la pobresa i què és la misèria?*

*Com funciona el sistema financer?*

*Què és el deute públic, com es genera i quines conseqüències té?*

*Quins problemes té el concepte de desenvolupament?*

*Què és l'economia social?*

*Què mou a les grans companyies?*

*Quines són les causes de la crisi?*

*Quina és la influència dels interessos dels préstecs sobre la configuració de les societats?*

*Quins problemes suposa que l'economia haja de créixer?*

*Quines són les principals aportacions de l'economia ecològica?*

***Quins són els avantatges i els inconvenients de la globalització?***

***Qui pot jutjar les multinacionals?***

***Quins són els principals enfocaments econòmics?***

***Com es provoca la demanda de béns de consum?***

***L'economia és un subsistema de l'ecologia o és l'ecologia un subsistema de l'economia? (pregunta per a matrícula)***

***Quantes persones tenen accés a internet al món? I al teu entorn?***

***Busca coses que abans es feien sense necessitat de tecnologia i avui es fan usant-la***

***Quina és la motxilla ecològica de les tecnologies que utilitzem? (ordinador, tauleta tàctil, ascensor, gimnàs, llegir el periòdic en internet...)***

***Qui està darrere de la investigació en transgènics? (entitats, empreses...)***

***Quines tecnologies afavoreixen la sostenibilitat i quines no?***

***Com influeix el mercat en les tecnologies?***

***De quina forma les tecnologies canvien les societats?***

***De quina forma les tecnologies alteren els ecosistemes?***

***De quina forma les tecnologies canvien les nostres ments?***

***Què són les patents?***

# Experiències

*Organitzar menjadors i cafeteries ecològics*

*Viure un temps amb allò imprescindible*

*Dissenyar, plantar i mantenir un hort*

*Anar amb bici o amb bus a l'escola*

*Visitar un projecte agroecològic o de permacultura*

*Comparar el cultiu d'una tomaca d'agricultura industrial i una altra de cultiu agroecològic (entrades, forma de treball, tecnologies implicades, circuit comercial, toxicitat...).* Fer el mateix amb dues vaques de ramaderia ecològica i industrial respectivament

*Regenerar un tram de riu o un tros de territori*

*Plantar arbres, plantes, i tenir-ne cura*

*Relacionar-te amb animals i cuidar-los*

*Viure (i realitzar les tasques essencials) en un medi rural durant sis setmanes*

*Visitar una zona deteriorada i investigar les causes del deteriorament*

*Pujar caminant una muntanya, dormir sota les estreles, fer una marxa llarga, caminar lentament sota la pluja*

*Visitar un megaabocador*

*Aprendre a fer conserves (en oli, salmorres, mermelades...)*

*Aprendre a cuinar aliments saludables*

*Realitzar tasques de manteniment: cosir, apedaçar, reparar*

*Fer una auditoria de sostenibilitat en el centre educatiu i realitzar intervencions transformadores*

*Fer un estudi del territori pròxim, barri, comarca*

*Portar l'economia d'alguna cosa (pressupost, comptabilitat)*

*Organitzar una cooperativa de bescanvi*

*Compartir recursos (llibres, roba, altres pertinences)*

*Organitzar un grup de consum per a la comunitat educativa*

*Seguir la pista a un objecte, des de l'extracció de cadascun dels seus components fins a la seua degradació, passant pels efectes del seu ús*

*Buscar investigacions que demostrin avantatges i inconvenients de la biotecnologia*

*Fer un mapa de riscos per a la humanitat i un altre d'investigacions tecnològiques i superposar-los. Què veus?*

*Investigar sobre medicaments: quin és el principi actiu, d'on es va obtenir i qui se'n beneficia de la comercialització i ús?*

*Investigar processos tecnoindustrials que agredeixen el planeta.*



*Visualitzar un planeta Terra un milió de vegades més petit en territori i població i calcular novament les grans xifres de l'economia i dels recursos. Es tracta de comparar: quantes persones viuen en cada continent? quantes emigren? quanta gent viu sense aigua? quant terreny hi ha cultivat? quins residus es generen? etc.*

*Investigar quines pèrdues valuoses fan créixer el PIB*

# desenvolupament col·lectiu

# Preguntes

*Hi ha cap ésser humà que no siga dependent?*

*Com ens agrada que ens tracten?*

*Quines coses no podem fer soles però podem fer juntes?*

*Com han viscut les societats al llarg de la història?*

*Quines han estat les lluites importants de la humanitat? Quines lluites han millorat la nostra vida?*

*Quines lluites haurem de fer?*

*Quins sabers populars afavoreixen la sostenibilitat i la justícia social?*

*Què és la política i per a què aprofita?*

*A què estic disposat/da a prescindir per un món més sostenible i més just per a totes les persones?*

*Quins tipus diferents de família hi ha?*

*Com es construeix una relació justa entre homes i dones?*

*Què podem aprendre de les persones i les societats que han viscut abans de nosaltres?*

*Hi ha altres models socials que han aconseguit viure de manera més sostenible en la natura?*

*Quines regles ètiques hauria de respectar la humanitat?*

*Com ens podem organitzar?*

*Com podem resoldre els conflictes?*

*Què seria una democràcia real? Què no ho és?*

*Avantatges i inconvenients del que és privat, el que és públic o el que és comú*

*Quines solucions col·lectives són valuoses?*

*Quins drets hauríem de tenir? Com podem defendre'ls?*

*Com desenvolupar l'autoestima col·lectiva?*

*Com funciona la informació en internet?*

*Qui són els amos dels mitjans de comunicació?*

*Quines són les tècniques de manipulació publicitària?*

*Quina informació controla el poder?*

*Què és el mètode científic i quines són les seues limitacions?*

*Des del punt de vista de la sostenibilitat, quina informació està augmentant i quina s'està perdent?*

*Quina és la relació entre la informació econòmica i les coses importants de la vida?*

*Quina relació té la ciència amb el mercat?*

*Quines crítiques poden fer-se a la ciència?*

*Quin és el paper dels exèrcits en l'evolució de la ciència i la tecnologia?*

*Com es distribueix el poder en el món?*

*Competència o cooperació? Com s'organitza cadascuna i a on porta?*

*Per què hi ha gent que no té el que és necessari?*

*Tots els humans resolem les necessitats de la mateixa manera?*

*En què es distingeixen les necessitats dels desitjos?*

*En què es distingeixen les necessitats dels satisfactors?*

*No importa la manera com resolem les necessitats?*

*Què és just i què és injust? Què és una societat justa?*

*A quant toquem d'aire net, aigua, energia, temps compartit amb altres, croquetes en el bar...?*

*Com està repartida la propietat de la terra en el món?*

*Quins béns poden ser generalitzables per a set mil milions de persones?*

*Què són els comuns i com s'han gestionat en diferents llocs?*

*Què està passant amb els béns comuns?*

*És el mateix públic que comú?*

*Com són les relacions centre-perifèria des del moviment de recursos naturals, residus, treball, tecnologia, capitals, interessos i beneficis?*

*Quines societats són més sostenibles, les del centre o les de la perifèria?*

*Per què?*

*Quines són les lluites ecològiques que s'estan lliurant i quines resten per lliurar?*

*Com resoldre els conflictes internacionals?*

*Com són les dinàmiques del poder mundial?*

*Com seria una democràcia dels éssers vivents?*

*Quina relació té el capitalisme amb l'ètica?*

*Es pot aconseguir el bé comú anant cadascú a la seua?*

*Qui mana al món (al teu país, regió...) i com ho fa?*

*Quins són els treballs necessaris per a viure i qui els fa?*

*Quins treballs caldrà repartir? Com repartir-los?*

*Quins treballs afavoreixen la sostenibilitat i quins no?*

*Per què els homes i les dones tenen un rol diferent en la societat?*

*Quin ha estat el paper de les dones en la història i en el manteniment de la vida?*

*Què defén l'ecofeminisme? En què canviaria el món si es tinguera una mirada ecofeminista?*

*Què és el patriarcat i per què és injust?*

*Quines conseqüències té el patriarcat en la vida quotidiana de la gent que coneixes?*

*Què és l'economia de l'atenció i la cura de les persones?*

*Amb quins criteris s'han de repartir les tasques domèstiques i de cuidar?*

*Quines són les causes de les guerres?*

*Quins comportaments són acceptables i quins no?*

*La legalitat és el mateix que la justícia?*

*Hi ha altres models econòmics diferents del capitalisme?*

*En què es distingeix la pobresa de la misèria?*

*Quins consums individuals et pareixen immorals en l'actual context d'escassetat de recursos?*

*Hi ha prou amb la renda monetària per a saber si algú és ric o pobre?*

*Es pot canviar el món convencent les persones una a una?*

*Què és el deute ecològic?*

*Com és la història verda del món?*

*Qui escriu la història? Com canviaria el relat de la història si l'escrigueren les classes oprimides?*

*Com seria la història si l'hagueren escrita les dones?*

*Com és la història de les societats sostenibles?*

*Quines històries no estan contades?*

# Experiències

*Fer assemblees*

*Organitzar un viatge col·lectiu*

*Practicar jocs tradicionals col·lectius*

*Fer tertúlies dialògiques*

*Elaborar criteris en grup per a buscar informació*

*Practicar la sospita (pensament crític) amb altres persones*

*Mediar en conflictes*

*Tutoritzar, cuidar algú durant un temps*

*Assumir de manera rotatòria les responsabilitats col·lectives*

*Organitzar un esdeveniment escolar*

*Ensenyar alguna cosa que saps*

*Fer activitats amb persones majors*

*Construir amb altres persones una cosa realment útil*

*Recopilar experiències positives realitzades als centres*

*Realitzar processos d'acció-reflexió-acció*

*Fer que les famílies participen en activitats curriculars*

*Identificar conductes patriarcals evidents*

*Identificar conductes patriarcals poc visibles i proposar canvis*

*Investigar sobre formes de vida en comú diferents*

*Prendre decisions en grup*

*Assolir el consens en un debat difícil*

*Aprendre en grup sobre temes interessants*

*Fer construccions col·lectives d'una idea*

*Entendre col·lectivament una pel·lícula, un llibre...*

*Organitzar i moderar una reunió*

*Treballar en la neteja del teu centre*

*Treballar una setmana en una fàbrica*

*Visitar experiències que funcionen bé*

*Fer una campanya de contrapublicitat*

*Posar en marxa o servir-se de tecnologies sostenibles (com ara el reg automàtic, fer un hivernacle...)*

*Passar gana un temps (no molt llarg)*

*Desenvolupar un projecte de micropolítica*

*Imaginar en grup una societat justa que visquera en una illa amb recursos limitats i decidir quines serien les regles de funcionament i de repartiment que posaríem en pràctica*

***Fer una campanya de sensibilització per a promoure alguna cosa valuosa***

***Realitzar una reivindicació, una denúncia, una protesta, una experiència de desobediència***

***Realitzar tasques d'atenció i cura (neteja, menjar, cuidar una persona)***

***Investigar les estadístiques de la injustícia***

***Compartir l'experiència de moviments socials***

***Participar en activitats de voluntariat***

***Arreplegar testimonis, compartir experiències amb persones amb dificultats (immigrants, transeünts, situacions de precarietat, malaltia, etc)***

***Analitzar la petjada de les tasques de cuidar en el teu entorn***

***Investigar les diferents formes de violència contra les dones***

***Fer reparacions domèstiques***

***Investigar la història del teu territori, les transformacions físiques i biològiques, les seues causes i les conseqüències.***

# desenvolupament personal



# Preguntes

*Quines coses són les autènticament importants?*

*Què ens fa sentir bé?*

*En què consisteix la felicitat? Es pot mesurar?*

*Com hauria de ser una vida que valgués la pena de ser viscuda?*

*I si mai ens morírem?*

*Es pot estar sa en un medi malsà?*

*Com funciona el nostre cos?*

*Què engloba la salut?*

*De què depén que tinguem bona salut?*

*Calen animals i plantes per a viure bé?*

*Com vols ser quan isques de l'escola?*

*Si tingueres fills i filles, què t'agradaria poder transmetre'ls?*

*Com experimentem el temps?*

*Per què ens avorrim?*

*Què seria una prosperitat real?*

*Està justificat suïcidar-se?*

*Què podem aprendre del fracàs? Com fracassar millor?*

*Què pots canviar de tu mateixa? Com puc fer-ho?*

*Quines metàfores utilitzem per a entendre el món?*

*Què és ser intel·ligent?*

*Què hi ha en tu que siga bo per al comú?*

*Per què ens contem històries (pel·lícules, contes, novel·les,...)?*

*Què són els sentiments i les emocions?*

*Quin pes tenen les emocions en les nostres vides i què podem fer-ne?*

*Quins són els límits de la llibertat?*

*Què és ser egoista?*

*Com es construeix l'empatia? Com es construeix l'autoestima? Es relacionen?*

*Com afrontar i resoldre dificultats?*

*Com es desenvolupen bones amistats?*

*Quines opcions sexuals diferents hi ha?*

*Totes les persones se senten homes o dones?*

*Què cal saber per a viure bé la sexualitat?*

*Lògiques de l'acció: com fer davant de l'emergència, davant de la rutina, davant de la incertesa... etc.*

*Com ens pot ajudar el coneixement de la probabilitat a prendre decisions?*

*Com funciona el pensament científic?*

*Què són el pensament complex i el sistèmic?*

*Quines són les claus per a prendre la iniciativa?*

*Com podem desenganxar-nos dels consums innecessaris?*

*Què fer amb les pors, els zels, l'ansietat, l'angoixa...?*

*Com aprendre a aprendre?*

*Com comunicar-nos de manera que ens escolten i ens compreguen?*

*Com ens podem enfrontar a una conversació difícil?*

*Com es desenvolupa la creativitat?*

*Perquè hi ha tanta publicitat? Com ens afecta la publicitat?*

*Què puc creure'm del que llig/sent/veig?*

*Què és el que cal aprendre?*

*Quines preguntes vull fer-me, volem fer-nos?*

# Experiències

*Escoltar*

*Practicar l'humor*

*Presentar una idea, fer una conferència*

*Fer una entrevista en profunditat*

*Tenir, cuidar, fer amics i amigues*

*Reflexionar i analitzar els arguments propis*

*Comprendre amb rigor textos de dificultat progressiva*

*Aprendre a estudiar*

*Buscar informació sobre un tema d'importància i analitzar-la*

*Fer assemblees a partir de notícies*

*Utilitzar operacions cognitives del pensament creatiu*

*Realitzar activitats artístiques de baix impacte ecològic (música, dansa, creació plàstica, dramatització)*

*Saber què és/tenir una experiència sexual satisfactòria per a totes les persones implicades en ella*

*Fer meditació*

*Disfrutar aprenent alguna cosa*

*Crear/construir/arreglar coses amb les mans*

*Experimentar diferents maneres de preguntar*

*Planificar activitats complexes*

*Parlar altres llengües*

*Seleccionar fonts d'informació crítica*

*Jugar en grup a l'aire lliure*

*Passar un dia sense pantalles i sense mòbil (i si en som capaços, una setmana)*

*Fer una festa o celebrar algun esdeveniment sense comprar coses*

*Cuidar durant un temps alguna persona malalta*

*Fer una investigació sobre qui realitza els treballs d'atenció i cura*

*Fer una introspecció i un pla per a canviar alguna conducta pròpia que no ens agrada*

*No fugir de l'experiència de la mort i parlar-ne quan ens toca de prop*

*Aprendre a fer massatges*

*Oldre, tocar, escoltar estímuls suaus*

*Fer exercici físic amb gent (muntar amb bici, ballar, jugar al bàsquet...)*

*Inventar cançons, inventar una obra de teatre, escriure un relat...*

*Fer més estètic un espai*

*Comunicar-te en altres idiomes*

*Conèixer altres llocs, altres cultures*

*Conèixer l'experiència d'algú que ha perdut un ésser volgut*

*Participar o ajudar en un naixement*

**Andalucía:** Parque San Jerónimo s/n - 41015 Sevilla  
Tel./Fax: 954903984 andalucia@ecologistasenaccion.org

**Aragón:** Gavín 6 (esquina c/ Palafox) - 50001 Zaragoza  
Tel: 629139609, 629139680 aragon@ecologistasenaccion.org

**Asturies:** Apartado nº 5015 - 33209 Xixón  
Tel: 985365224 asturias@ecologistasenaccion.org

**Canarias:** C/ Dr. Juan de Padilla 46, bajo -35002 Las Palmas de Gran Canaria  
Avda. Trinidad, Polígono Padre Anchieta, Blq. 15 - 38203 La Laguna (Tenerife)  
Tel: 928960098 - 922315475 canarias@ecologistasenaccion.org

**Cantabria:** Apartado nº 2 - 39080 Santander  
Tel: 608952514 cantabria@ecologistasenaccion.org

**Castilla y León:** Apartado nº 533 - 47080 Valladolid  
Tel: 697415163 castillayleon@ecologistasenaccion.org

**Castilla-La Mancha:** Apartado nº 20 - 45080 Toledo  
Tel: 608823110 castillalamanca@ecologistasenaccion.org

**Catalunya:** Sant Pere més Alt 31, 2º 3ª - 08003 Barcelona  
Tel: 648761199 catalunya@ecologistesenaccio.org

**Ceuta:** C/ Isabel Cabral nº 2, ático - 51001 Ceuta  
ceuta@ecologistasenaccion.org

**Comunidad de Madrid:** C/ Marqués de Leganés 12 - 28004 Madrid  
Tel: 915312389 Fax: 915312611 comunidaddemadrid@ecologistasenaccion.org

**Euskal Herria:** C/ Pelota 5 - 48005 Bilbao Tel: 944790119  
euskalherria@ekologistakmartxan.org C/San Agustín 24 - 31001 Pamplona.  
Tel. 948229262. nafarroa@ekologistakmartxan.org

**Extremadura:** Apartado nº 334 - 06800 Mérida  
Tel: 638603541 extremadura@ecologistasenaccion.org

**La Rioja:** Apartado nº 363 - 26080 Logroño  
Tel: 941245114- 616387156 larioja@ecologistasenaccion.org

**Melilla:** C/ Colombia 17 - 52002 Melilla  
Tel: 951400873 melilla@ecologistasenaccion.org

**Navarra:** C/ San Marcial 25 - 31500 Tudela  
Tel: 626679191 navarra@ecologistasenaccion.org

**País Valencià:** C/ Tabarca 12 entresol - 03012 Alacant  
Tel: 965255270 paisvalencia@ecologistesenaccio.org

**Región Murciana:** Avda. Intendente Jorge Palacios 3 - 30003 Murcia  
Tel: 968281532 - 629850658 murcia@ecologistasenaccion.org

**MRP**  
confederación

ecologistes  
en acció



[www.ecologistasenaccion.org](http://www.ecologistasenaccion.org)

