

BOLETIN DE INSCRIPCIÓN

Nombre:
Apellidos:
NIF:
Domicilio particular:
Código Postal:
Localidad:
Teléfono:
Correo electrónico:
Ocupación actual:

Años de experiencia docente:
Centro de destino docente:
CIF del centro:
Localidad:
Provincia:
Teléfono:
Nivel en el que impartes docencia:
Cuerpo al que perteneces:

Formación/experiencia en los contenidos del curso:

Asociaciones o proyectos en los que participas:

Otros datos que consideres de interés:

En cumplimiento del art. 5 de la ley 15/1999, de 13 de diciembre, ECOLOGISTAS EN ACCIÓN te informa que tus datos personales se incorporarán a un fichero informativo cuyo titular es ECOLOGISTAS EN ACCIÓN. Se usarán para la gestión del pago de la suscripción al curso y para mantenerte informado de nuestras actividades. Puedes acceder, rectificar o cancelar tus datos enviando un escrito a esta dirección postal: ECOLOGISTAS EN ACCIÓN C/ Marqués de Leganés, 12 bajo. 28004 Madrid.

Personas destinatarias:

Profesorado de todos los niveles y personas interesadas en la educación y la cultura de la sostenibilidad.

Lugar y condiciones de celebración

Lugar: Ecologistas en Acción Madrid
c/ Marqués de Leganés 12, 28004 Madrid. Tel: 91 531 23 89

Fechas: Fines de semana: 21-22 de Febrero y 28 de febrero -1 de marzo de 2009

Horario: Sábados de 10h a 14.30h y de 16h a 20h, domingos de 10h a 14.30h.

Duración: 30 horas

Nº de participantes: 25

Importe de la inscripción: 40 euros

Inscripciones

Plazo: hasta el 12 de febrero de 2009

Modo y lugar de inscripción: se entregará la hoja de inscripción cumplimentada:

- en el Centro Social de Ecologistas en Acción,
- por correo postal
- o en www.ecologistasenaccion.org/madrid/curso/stes

Organizan: Ecologistas en Acción Madrid, MEPSYD y STES

Coordinan: Comisión de Educación Ecológica de Ecologistas en Acción Madrid y STES



CURSO

Insostenibilidad y escuela: otras formas de entender, otras formas de actuar



Las condiciones de vida del planeta se deterioran con una velocidad creciente. La huella ecológica de quienes habitamos el mundo rico, varias veces mayor de la que nos correspondería, se salda con la usurpación de los recursos de otros territorios y de las próximas generaciones. Estamos consumiendo hace ya años los “bienes raíz” de la naturaleza. El futuro y el presente de la vida están en peligro.

La escuela parece vivir muy alejada de esta realidad. Lo sabemos por los libros de texto, por la organización cotidiana de las aulas y por la estructura misma del sistema educativo.

Pero se van dibujando propuestas que apuntan en otra dirección, que ayudan a reinventar el futuro. En este marco, cabe pensar en la educación como escenario de construcción de un pensamiento diferente, de prácticas respetuosas con la vida y la equidad, de enfrentamiento a un presente insostenible.

Las claves de la insostenibilidad, el pensamiento antiecológico y los caminos hacia una nueva cultura sostenible dentro y fuera de la escuela son asuntos de los que se ocupará este curso. El resultado deseable: algunos apuntes para reinventar el futuro y reinventar la escuela.

Objetivos

- Hacerse (más) conscientes de la insostenibilidad de nuestro modo de vida y conocer algunas propuestas para la sostenibilidad.
- Analizar el currículo oculto insostenible de los libros de texto y de la escuela.
- Cambiar las “gafas” para entender las categorías fundamentales de la vida, desde la sostenibilidad.
- Aproximarse a claves, prácticas, estrategias y recursos de una educación para la sostenibilidad..

Contenidos

- Un mundo injusto y sobreexplotado. Sobre sostenibilidad e insostenibilidad.
 - Conceptos clave

- Panorama actual de la insostenibilidad ecológica y social.
- Mecanismos que nos ocultan el deterioro
- Claves de la sostenibilidad.
 - Decrecimiento
 - Biomímesis
 - Ecofeminismo

- El currículo oculto insostenible de nuestros libros de texto y del currículo oficial.
 - Fenómenos más relevantes encontrados en éstos
 - Tratamiento en los textos de temas específicos (futuro, progreso, energía, salud, transporte, necesidades, pobreza, tecnología y un largo etcétera).
- La construcción de una nueva cultura. Categorías fundamentales de la vida entendidas desde nuestra actual cultura y desde una cultura de la sostenibilidad.
 - Desarrollo, riqueza, democracia, trabajo, escuela... a la luz de la sostenibilidad.
- Una educación para la sostenibilidad.
 - Las claves de la sostenibilidad aplicadas a la escuela.

- Experiencias y recursos con enfoque sostenible.
- Hipótesis sobre la educación para la sostenibilidad: contenidos, prácticas, ejes....

Metodología

Las actividades se organizarán en **sesiones** como sigue:

- 1ª: Un panorama de insostenibilidad
- 2ª: El análisis de la insostenibilidad próxima. Alternativas
- 3ª: Las claves de la sostenibilidad. Alternativas
- 4ª: El estudio del currículo oculto de los textos escolares
- 5ª: Prácticas educativas y enfoque sostenible
- 6ª: Cambiar las *gafas* para mirar el mundo. Una educación para la sostenibilidad

Para el **desarrollo del curso** se propondrá la lectura de textos clave y se realizarán actividades de exposición y reflexión colectiva.

Ponentes: Comisión de Educación Ecológica y Participación de Ecologistas en Acción.

